

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

Τα πρώτα μου κείμενα

Κειμενάκια ελεύθερης έκφρασης



Θα γράψω για τη μαμά μου

Θα γράψω ένα τίτλο. Μετά θα αφήσω ένα δακτυλάκι στην αρχή και θα γράψω μερικές προτάσεις για τη μαμά.



Τι θα γράψεις Νανά;

Δεν πρέπει να αρχίζουν όλες οι προτάσεις με τη λέξη «μαμά». Μόνο η πρώτη, ίσως και τελευταία. Κατάλαβες;

Μμμ... Ναι, μάλλον, ίσως. Γράφω λοιπόν.

Ωραίος τίτλος

Η αγαπημένη μου μαμά



Η μαμά μου είναι καλή. Η μαμά είναι όμορφη. Τη μαμά μου την λένε Αλίκη. Η μαμά μου έχει μαύρα μαλλιά. Η μαμά έχει καφέ μάτια. Η μαμά με φροντίζει και με αγαπάει. Η μαμά δουλεύει σε κατάστημα που πουλάει ρούχα. Η μαμά με βοηθάει στα μαθήματα. Τη μαμά μου την αγαπάω πάρα πολύ!



Σου άρεσε αυτό που έγραψα, Πάνο;



Όχι δεν είναι ωραίο. Έγραψες πολλές φορές τη λέξη «μαμά». Πρέπει να το ξαναγράψεις.



Για μένα δε θα γράψει κανείς;

Εγώ θα γράψω για σένα , γατούλα.



Η όμορφη γατούλα



Ξέρω μια γατούλα που τη λένε Λούση.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Εγώ θα γράψω για σένα, σκύλε.

Ευχαριστώ, Πάνο.



Το αγαπημένο μου σκυλάκι



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Συνταγές μαγειρικής



Τι θα μαγειρέψουμε γάτα;

Θα μαγειρέψουμε ποντικο-κοκαλό-σουππα



Τι υλικά θα χρησιμοποιήσουμε γάτα;

Πολλά και διάφορα, σκύλε.
Έχουμε και λέμε.

ΥΛΙΚΑ

3 παχουλά ποντικάκια
3 φρέσκα κοκαλάκια
5 κιλά σκόρδα
10 ποτήρια ξύδι
5 κούπες αλάτι
3 κούπες πιπέρι μαύρο
3 κούπες πιπέρι κόκκινο
10 ποτήρια χυμό λεμονιού
Μισή κουταλιά ζάχαρη



Είσαι σίγουρη ότι είναι τα σωστά υλικά γάτα; Στα φαγητά δε βάζουμε ό,τι να'

Μμμ, λες να γίνει η σούππα αλμυρο-πικρο-ξινο-καυτερή και να μην τρώγεται;



ΕΚΤΕΛΕΣΗ: Βάζουμε όλα τα υλικά στην κατσαρόλα. Τα βράζουμε και η σούππα είναι έτοιμη και



Ας φάει όλη τη σούππα η γάτα. Δε με πειράζει.

Θα αφήσω το σκύλο να φάει πρώτος.





Εμείς τι θα μαγειρέψουμε Νανά;

Ας φτιάξουμε μια φρουτοσαλάτα.



ΦΡΟΥΤΟΣΑΛΑΤΑ

ΥΛΙΚΑ: 5 φράουλες
1 μπανάνα
1 αχλάδι
1 μήλο
3 ακτινίδια
10 ρώγες σταφύλι
Μισό ποτήρι πορτοκαλάδα
Μισό κουτάλι ζάχαρη

ΕΚΤΕΛΕΣΗ: Πλένουμε τα φρούτα πολύ καλά. Μετά τα ξεφλουδίζουμε όλα, εκτός από τις φράουλες και τα σταφύλια. Τα κόβουμε σε μικρά κομματάκια και τα βάζουμε σε ένα μπολ. Ρίχνουμε μέσα την πορτοκαλάδα και τη ζάχαρη και τα ανακατεύουμε ελαφρά. Η φρουτοσαλάτα είναι έτοιμη.



Φρουτοσαλάτα!
Σ' αρέσει, σκύλε;

Καλά, καλά, μη θυμώνεις!

Γαβ, γαβ!
Μη με ξαναρωτήσεις γάτα.



Προσκλήσεις



Στη γιορτή μου θα καλέσω όλους τους φίλους μου. Θα τους γράψω μια πρόσκληση και θα τους τη δώσω.

Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΗΣ ΓΑΤΑΣ

Φίλοι μου, γάτες και σκύλοι,
Ελάτε όλοι στη γιορτή μου. Θα φάμε, θα πιούμε και νηστικοί θα κοιμηθούμε. Θα νιαουρίσουμε, θα γαβγίσουμε, θα παίξουμε, θα χορέψουμε. Θα περάσουμε ωραία. Αν κάποιος δεν έρθει δεν του ξαναμιλάω. Μην αργήσετε. Να έρθετε στην ώρα σας. Όποιος αργήσει θα μείνει απ' έξω.

Γάτα



Και γιατί παρακαλώ;

Κανείς δε θα έρθει στη γιορτή σου, γάτα.



Γιατί δεν έχεις γράψει την πρόσκληση σωστά. Ούτε είσαι ευγενική. Δεν έγραψες τη μέρα και την ώρα που θα γίνει η γιορτή σου. Ούτε έγραψες τη διεύθυνση σου. Θα σου δείξω πως γράφεται μια πρόσκληση.



Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΣΚΥΛΟΥ

Αγαπητέ μου φίλε,

Την Κυριακή 8 Ιουλίου έχω γενέθλια. Κλείνω τα τρία μου χρόνια. Θα το γιορτάσουμε λοιπόν στις 6:30 έξω από το σκυλόσπιτό μου, στην οδό Σκυλίτση αρ. 14. Θα γίνει μεγάλο γλέντι. Η γάτα θα ντυθεί κλόουν και θα μας διασκεδάσει πολύ. Θα παίξουμε, θα χορέψουμε και θα τραγουδήσουμε. Θα φάμε τα κεφτεδάκια μας, μπισκοτάκια και κόκαλα. Θα πιούμε άφθονο γάλα.

Σε καλώ λοιπόν στη γιορτή μου.

Θα χαρώ πάρα πολύ, αν έρθεις!

Σ' ευχαριστώ

Σκύλος



Γιορτάζω και θα καλέσω όλους τους φίλους, τις φίλες και τους συμμαθητές μου. Θα στείλω σε όλους πρόσκληση.



Νανά, μην ξεχάσεις να γράφεις τι γιορτάζεις: τα γενέθλιά σου, την ονομαστική σου γιορτή, το τέλος της σχολικής χρονιάς;



Να γράφεις ποια μέρα, ποια ώρα και που θα γίνει η γιορτή σου. Αν ξεχάσεις τη διεύθυνση, δε θα έρθει



Σας ευχαριστώ για τις συμβουλές σας, ζωάκια μου.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Εμένα θα με καλέσει άραγε;

Θέλω να πάω κι εγώ σ' αυτή τη γιορτή.





Θα γράψουμε μια πρόσκληση για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή της τάξης μας. Θα καλέσουμε τους γονείς μας, τους παππούδες, τις γιαγιάδες, τις θείες, τους θείους, τις νονές και τους νονούς μας.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε

Οι μαθητές της Β τάξης
Του Γυμνασίου Αγλαντζιάς

Πινακίδες



Συμπληρώνω με φαντασία τις πινακίδες

Θα γράψω μια πινακίδα, για να μην ξαναπλησιάσει η γάτα.



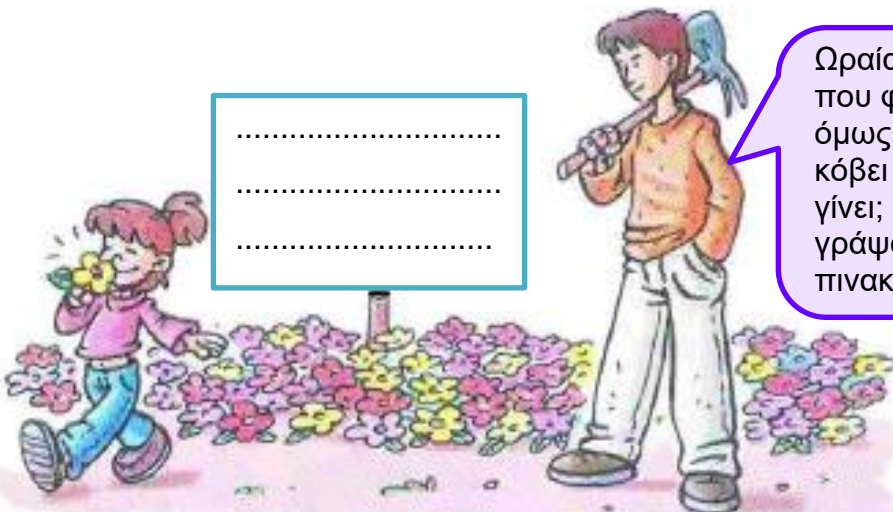
Γαβ, γαβ, φύγε!

.....
.....



Μόλις το έβαψα. Αςβάλω μια πινακίδα για να μη λερωθεί κανείς.

.....
.....



Ωραία τα λουλούδια που φύτεψα. Αν όμως κάθε παιδί κόβει από ένα, τι θα γίνει; Γι' αυτό ας γράψουμε μια πινακίδα

.....
.....
.....



Γιατί τρόμαξε
το παπί;

Γιατί σβήστηκε η πινακίδα.
Ας την ξαναγράψουμε.



Η καυμένη η χελώνα!
Πώς να βγει στην αμμουδιά
να γεννησει με τόσο κόσμο;
Ας γράψω μια πινακίδα.



Πο πο!
η θάλασσα είναι χάλια.
Όποιος κολυμπήσει εδώ
θα αρρωστήσει. Ας γράψω
μια πινακίδα!



Πολύ
επικίνδυνο
μέρος. Αλλά
υπάρχει
πινακίδα.
Τι να γράφει
άραγε;



Πολλά
σκουπίδια,
κρίμα.
Ίσως η
πινακίδα να
βοηθήσει.
Ας τη
γράψουμε!



Με την πινακίδα που θα
γράψω θα βοηθήσω το
δάσος να παραμείνει
καθαρό και να μην καεί.



Φεύγουμε για την Αφρική και είμαστε πολύ λυπημένα. Θα γράψουμε μια ανακοίνωση στους φίλους μας, τα παιδιά. Θα τους γράψουμε:

- γιατί φεύγουμε
- πόσο καλά περάσαμε μαζί τους
- πόσο τα αγαπάμε
- πόσο λυπόμαστε που φεύγουμε
- ό, τι άλλο θέλουμε

ΧΕΛΙΔΟΝΟΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αγαπημένα μας παιδιά,
Έρθε ο καιρός να φύγουμε για την Αφρική. Σε λίγο εδώ θα αρχίσει το κρύο και δεν μπορούμε να μείνουμε. Πέρασαμε τόσο καλά μαζί σας! Ποτέ δε θα ξεχάσουμε την αγάπη που μας δείξατε. Σας αγαπάμε κι εμείς παρά πολύ και λυπόμαστε που φεύγουμε κοντά σας. Την άνοιξη με το καλό θα ξαναγυρίσουμε.

Σας ευχόμαστε να περάσετε καλό χειμώνα και μέχρι τότε να έχετε ψηλώσει δέκα εκατοστά.

Με πολλή αγάπη
Τα χελιδόνια



Φεύγω από αυτό το σχολείο. Η οικογένεια μου μετακομίζει σε άλλη γειτονιά. Θα γράψω μια ανακοίνωση για τους συμμαθητές μου. Θα τη μοιράσω σε όλους τους συμμαθητές μου και θα την κρεμάσω και στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης μου.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σημειώματα



Φεύγω για λίγες μέρες. Θα αφήσω ένα σημείωμα στο

Σημείωμα

Σκύλε, φεύγω και θα γυρίσω σε τρεις μέρες. Μη μου στενοχωριέσαι.

Γάτα

Σημείωμα

Γάτα προσπάθησε να γυρίσεις σε τρία χρόνια, σε παρακαλώ. Σ' ευχαριστώ!

Σκύλος



Θα πάω για λίγο στο σπίτι του Νίκου. Θα αφήσω όμως ένα σημείωμα στη μαμά μου, για να μην ανησυχεί.

Σημείωμα

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Είμαι άρρωστη. Θα μείνω στο κρεβάτι τρεις μέρες. Θα στείλω όμως ένα σημείωμα στη δασκάλα μου, για να μην ανησυχεί.

Σημείωμα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Η Νανά είναι άρρωστη. Θα της στείλω ένα σημείωμα, για να τα ευχηθώ περαστικά.

Σημείωμα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Μηνύματα

Η κότα γιορτάζει. Θα της στείλω ένα μήνυμα με το



Ω! Το βιβλίο των Μαθηματικών της Κικής είναι στη τσάντα μου. Καθόμαστε στο ίδιο θρανίο και το πήρα κατά λάθος. Θα της στείλω ένα μήνυμα, για να μην ανησυχεί.



Τηλεφωνικές συνομιλίες

1. Η Νανά τηλεφωνεί στη γιαγιά της.



-Καλημέρα, γιαγιά.



-Κοριτσάκι μου, καλή σου μέρα!



-Τι κάνεις, γιαγιούλα μου, είσαι καλά;



-Καλά, παιδί μου. Εσύ τι κάνεις;



- Μου λείπεις, γιαγιά. Σ' έχω επιθυμήσει πολύ!



-Πότε θα μου έρθεις, κορίτσι μου;



-Στις διακοπές θα έρθω να μείνω μαζί σου.



-Σε περιμένω πως και πως, χρυσό μου.



-Γιαγιά, να προσέχεις, για να είσαι πάντα καλά.



-Ευχαριστώ, Νανά μου, κι εσύ να προσέχεις.



-Γεια σου, γιαγιάκα. Σε φιλώ.



-Φιλάκια κι από μένα, χρυσό μου. Γεια σου!



2. Ο Πάρης μιλάει στο τηλέφωνο με το Φάνη. Τι να λένε άραγε;



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Διάλογοι

1. Ένα σπουργιτάκι μιλάει με ένα χελιδόνι. Τι να λένε άραγε;



-Ήρθες, χελιδονάκι μου, από την Αφρική;



-



-



-



-



-



-



-



-

2. Μιλάει ένα ψάρι με ένα καβούρι. Τι να λένε άραγε;



-



-



-



-



-



-



-



-



-

Επιστολές



Γράφω ένα γράμμα στη φίλη
μου την άσπρη γάτα, που

Αγαπημένη μου φίλη Ασπρούλα,

Τι κάνεις; Πως τα περνάς στο Γατοχώρι; Σίγουρα έχεις πολλές φίλες
γατούλες εκεί και κάνετε παρέα. Εμένα με θυμάσαι καθόλου; Τελευταία έχεις
πιάσει κανένα ποντικάκι; Λέω να έρθω τον άλλο μήνα να σε συναντήσω.
Μου λείπεις πολύ. Χαιρετισμούς από το σκύλο.

Με αγάπη

Γάτα



Για τη φίλη μου,
Την άσπρη γάτα, που μένει εκεί πέρα
μακριά-στην-εξοχή-κοντά στη θάλασσα,
δεξιά από το δρόμο,
πίσω απ' το βουνό



Τι είναι αυτά που γράφεις, γάτα, στο φάκελο; Το γράμμα σου δε θα φτάσει ποτέ στον προορισμό του. Ο ταχυδρόμος δε θα ξέρει πού να το πάει.

Τι πρέπει να γράψω, σκύλε;



Γάτα Γατίδου
Ποντικίδου 10
Πειραιάς

Για την κυρία
Ασπρούλα Γατοπούλου
Οδός Νιαουρισμάτων 8
Γατοχώρι
Λευκάδας



Θα γράψω κι εγώ στη φίλη μου την Ελένη, που ζει στη Θεσσαλονίκη και βρισκόμαστε το καλοκαίρι στο χωριό.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Είμαι η Ελένη. Πήρα το γράμμα της φίλης μου της Νανάς και θα της απαντήσω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Κατάλογος για ψώνια



Θα πάω για ψώνια. Έφτιαξα λοιπόν έναν κατάλογο με όσα πράγματα χρειάζομαι, για να μην ξεχάσω τίποτε. Να ο κατάλογός μου.



3 φρέσκα ψαράκια
3 μικρά κουτιά γάλα
1 κουτί μπισκοτάκια για γάτες
1 γατοσαμπουάν
1 κορδελίτσα για το λαιμό μου
1 κόκαλο, δώρο για το σκύλο



Αρχίζει το σχολείο. Θα πάμε με τη μαμά για ψώνια. Θα γράψω σε ένα κατάλογο όσα πράγματα χρειάζομαι για το σχολείο.

1 τσάντα κόκκινη με κλειδαριά και ρόδες

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Φεύγω για διακοπές. Θα πάω στο χωριό του παππού και της γιαγιάς, που είναι σε νησί. Θα γράψω ένα κατάλογο με όσα πράγματα θα πάρω μαζί μου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Θα πάω στη λαϊκή με τη μαμά μου. Θα γράψω έναν κατάλογο με όσα πράγματα πρέπει να αγοράσουμε από τη λαϊκή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Αύριο ο καιρός θα είναι καλός και κακός. Θα έχουμε συννεφιά, χιόνι, βροχή και ήλιο. Θα κάνει κρύο και ζέστη. Οι άνεμοι θα φυσούν από το βορρά προς το νότο και από το νότο προς το βορρά. Θα βρέχει και δε θα βρέχει. Θα κρυώνουμε και θα ζεσταινόμαστε. Η θερμοκρασία θα φτάσει από τους -20 βαθμούς έως του +40 βαθμούς

Ωραίος καιρός ο αυριανός.



Γάτα δεν ξέρεις τι λες! Άκου τον καιρό από έναν αληθινό μετεωρολόγο.



Αύριο Δευτέρα 22 Μαρτίου ο καιρός στη Λευκωσία θα είναι καλός. Θα υπάρχει ηλιοφάνεια μέχρι το μεσημέρι.

Αργότερα θα έχουμε αραιή συννεφιά και τις βραδινές ώρες μπορεί να βρέξει.

Οι άνεμοι θα είναι βόρειοι 4-5 μποφόρ.

Η θερμοκρασία θα κυμανθεί από



Κοιτάζουμε προσεκτικά τις εικόνες και γράφουμε δίπλα στην κάθε μια τι καιρό θα κάνει αύριο



Αύριο 5 Ιανουαρίου ο καιρός θα είναι

.....
.....
.....
.....



Αύριο 5 Απριλίου

.....
.....
.....
.....



Αύριο 15 Ιουλίου

.....
.....
.....
.....



Αύριο 26 Οκτωβρίου

.....
.....
.....
.....

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

**Εικονογραφημένες
ιστορίες**

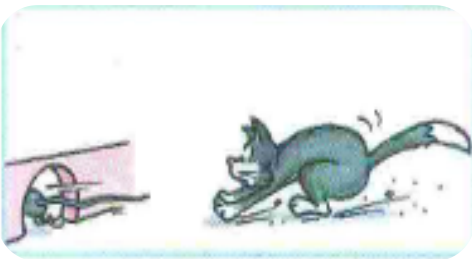
Η γάτα και το ποντίκι



Γράφω μια πρόταση για κάθε εικόνα και φτιαχνω έτσι μια μικρή ιστορία



Μια φορά μια γάτα κυνήγησε ένα ποντικάκι



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Βόλτα με το ποδήλατο



Γράφω μια πρόταση για κάθε εικόνα και φτιαχνω έτσι μια μικρή ιστορία



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Τι έγινε μετά;
Γράφω εδώ

.....
.....
.....

Το μπαλόνι



Γράφω μια πρόταση κάτω από κάθε εικόνα και φτιάχνω έτσι μια μικρή ιστορία



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Τι έγινε μετά;
Γράφω εδώ.

.....
.....

Τα καπέλα



Γράφω μια πρόταση κάτω από κάθε εικόνα και φτιάχνω έτσι μια μικρή ιστορία



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Τι έγινε μετά;
Γράφω εδώ.

.....
.....

Η χελώνα



Γράφω μια πρόταση κάτω από κάθε εικόνα και φτιάχνω έτσι μια μικρή ιστορία



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Ο γιατρός ζήτησε ένα μεγάλο σωληνάριο με κόλλα. Τι να το ήθελε άραγε;

Το ήθελε



ΕΝΟΤΗΤΑ 7

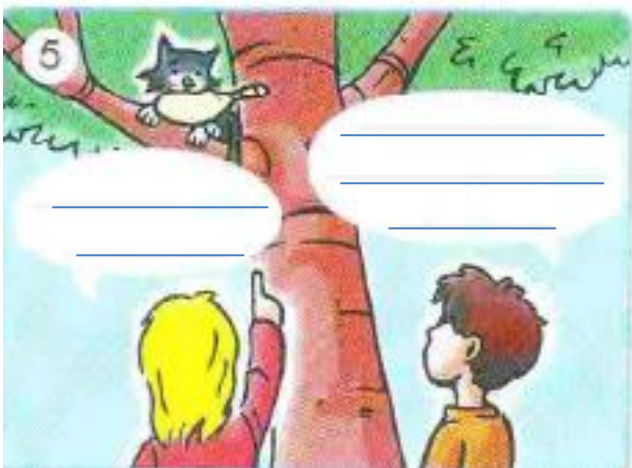
Κόμικς

Ο Φώτης και η γάτα



Γράφω στα συννεφάκια

Η Νανά και ο Φώτης έπαιζαν ρακέτες. Ξαφνικά.....





ΤΕΛΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8

Περιγραφές και αφηγήσεις

Περιγραφή εικόνων με τη χρήση τοπικών επιρρημάτων



Περιγράψω την εικόνα που ζωγράφισε η Νανά.



Γάτα τι ζωγράφισε η Νανά;

Ζωγράφισε ψηλά στον ουρανό ένα δέντρο.
Πάνω στο δέντρο ένα γαϊδουράκι.
Πάνω στο γαϊδουράκι μια κότα, ένα πουλί
και δύο αρνάκια.



Νανά, δε μας τα λέει καλά η γάτα. Πες μας εσύ καλύτερα τι ζωγράφισες.



Ζωγράφισα στο **κέντρο** ένα δέντρο. **Ψηλά** τον ουρανό. **Αριστερά** δυο αρνάκια. **Δεξιά** ένα γαϊδουράκι. **Πάνω** στο δέντρο ένα πουλάκι. **Κάτω** από το δέντρο μια κοτούλα. **Πίσω** από τον κορμό του δέντρου ένα σκυλάκι.



Περιγράψω την εικόνα που ζωγράφισε ο Πάνος. Δεν ξεχνώ τις λέξεις που μου δείχνουν **πού** είναι το κάθε πράγμα.



Ο Πάνος ζωγράφισε στο κέντρο τη θάλασσα.

Ψ..... το γαλάζιο ουρανό.

..... ένα καραβάκι με πανί.

..... ένα γκρίζο δελφίνι.

..... από τη θάλασσα δύο άσπρους γλάρους.

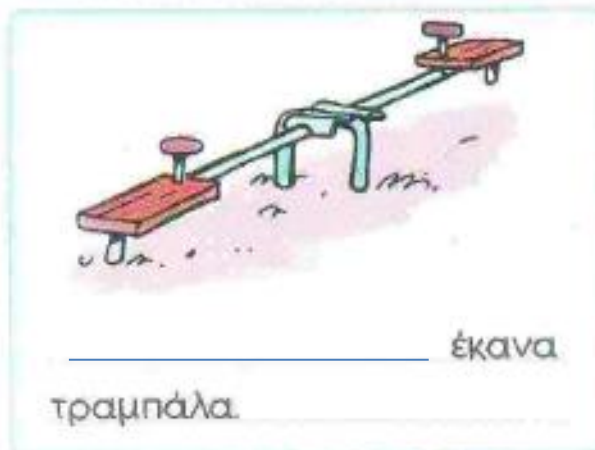
..... ένα καβουράκι.

..... από το δελφίνι ένα μεγάλο ψάρι.

Αφηγήσεις με τη βοήθεια εικονογραφημένων ιστοριών και τη χρήση χρονικών επιρρημάτων



Γράφω μια πρόταση για κάθε εικόνα και αρχίζω τις προτάσεις με τις λέξεις: **χθες, πρώτα, μετά, ύστερα, κατόπιν, στο τέλος**





Γράφω δυο τρεις προτάσεις για κάθε εικόνα και φτιάχνω έτσι μια ιστορία για τους σκαντζόχοιρους

Η μέρα μιας σκαντζόχοιρο-οικογένειας



1 Το πρωί



2 Σε λίγο



3 Το μεσημέρι



4 Το απόγευμα



5 Το βράδυ

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Βελτιώνω την αφήγησή μου



Σκύλε, πήγα εκδρομή με τα παιδιά στην εξοχή.

Πήγαμε με το λεωφορείο στην εξοχή. Εκεί **μετά** παίξαμε και χορέψαμε και **μετά** μαζέψαμε λουλούδια. **Μετά** καθίσαμε κάτω από ένα δέντρο και φάγαμε. **Μετά** ξεκουραστήκαμε λίγο και ξαναρχίσαμε το παιχνίδι. **Μετά** μπήκαμε στο λεωφορείο και **μετά** γυρίσαμε σπίτι μας.

Και τι κάνατε εκεί γάτα;



Γάτα, όλο μετά, μετά, μετά λες. Σε ένα κείμενο δεν πρέπει να γράφουμε πολλές φορές την ίδια λέξη. Έλα να αντικαταστήσουμε τη λέξη με τις λέξεις **πρώτα, έπειτα, αφού, αργότερα, το βραδάκι**.



Προσοχή! Σε ένα κείμενο δεν πρέπει να γράφουμε πολλές φορές την ίδια λέξη.



Πήγαμε με το λεωφορείο στην εξοχή. Εκεί **πρώτα** παίξαμε και χορέψαμε κι **έπειτα** μαζέψαμε λουλούδια. **Μετά** καθίσαμε κάτω από ένα δέντρο και φάγαμε. **Αφού** ξεκουραστήκαμε λίγο και ξαναρχίσαμε το παιχνίδι. **Αργότερα** μπήκαμε στο λεωφορείο και **το βραδάκι** γυρίσαμε σπίτι μας.

Γάτα τώρα το κείμενο είναι ωραίο.





Το παρακάτω κείμενο έχει πολλές φορές τη λέξη **έπειτα**. Θα την αντικαταστήσουμε με τις λέξεις: **πρώτα, μετά αφού, τότε, μετά, κατόπιν, όταν, αργότερα, το μεσημέρι**

Φτάσαμε με το αυτοκίνητο στην ακρογιαλιά. **Έπειτα** φορέσαμε το μαγιό μας και **έπειτα** πέσαμε στη θάλασσα. **Έπειτα** κάναμε πολλές βουτιές και κολυμπήσαμε και βγήκαμε στην αμμουδιά. **Έπειτα** ήρθε κοντά μας ένα άλλο παιδί και παίξαμε. **Έπειτα** πιάσαμε δύο καβουράκια. **Έπειτα** φτιάξαμε ένα πύργο στην άμμο. **Έπειτα** τελειώσαμε και καθίσαμε κάτω από μια ομπρέλα. **Έπειτα** φάγαμε παγωτό. **Έπειτα** φύγαμε από την ακρογιαλιά.



Πρόσεξε! Σε κάποια σημεία μπορεί να χρειαστεί να βάλεις (,) αντί για **και**.

Φτάσαμε με το αυτοκίνητο στην ακρογιαλιά φορέσαμε το μαγιό μας και πέσαμε στη θάλασσα. κάναμε πολλές βουτιές και κολυμπήσαμε και βγήκαμε στην αμμουδιά. ήρθε κοντά μας ένα άλλο παιδί και παίξαμε. πιάσαμε δύο καβουράκια. φτιάξαμε ένα πύργο στην άμμο. τελειώσαμε και καθίσαμε κάτω από μια ομπρέλα. φάγαμε παγωτό. φύγαμε από την ακρογιαλιά.

Σύνθεση ιστορίας με δοσμένες λέξεις



Όλοι μαζί θα σκεφτούμε, θα συνεργαστούμε και θα γράψουμε μια ιστορία με τις λέξεις **αυτοκίνητο** και **γάτα**.



Μια φορά ήταν ένα αυτοκίνητο μόνο του σε ένα γκαράζ. Ένωθε μεγάλη μοναξιά και γι' αυτό αποφάσισε να φύγει. Ένα βράδυ λοιπόν έβαλε μπροστά τη μηχανή του και ξεκίνησε.



Καθώς προχωρούσε σ' ένα σκοτεινό δρόμο, συνάντησε μια γάτα.
-Πάμε βόλτα στην παραλία; Της είπε.
-Περίμενε, είπε η γάτα, να φέρω και τα παιδιά μου, τ' αδέρφια μου, τα ξαδέλφια μου κι όλα μου τ' ανίψια, να πάμε όλοι μαζί.



Ήρθαν λοιπόν όλα αυτά τα γατιά, μπήκαν στο αυτοκίνητο και πήγαν στην παραλία. Εκεί στο αυτοκίνητο σταμάτησε και τα γατάκια μπήκαν σε μια βάρκα να κοιμηθούν.



Το πρωί ήρθε ο βαρκάρης κι είδε τα γατάκια να κοιμούνται στη βάρκα του. Τα πήρε τότε μαζί του στο ψάρεμα. Έριξε το δίχτυ του και έπιασε πολλά ψάρια. Έφτιαξε ψαρόσουπα κι έφαγαν όλα τα γατάκια και χόρτασαν.



Γράψε κι εσύ ιστορίες με τις λέξεις:

σπίτι-χελώνα

φίδι-βιβλίο

σπίτι-χελώνα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

φίδι-βιβλίο

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Γράψε κι εσύ ιστορία με
όποιες λέξεις θέλεις

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Η παράγραφος

Τι είναι η παράγραφος;



Σκύλε, ξέρεις τι είναι η παράγραφος;

Και βέβαια ξέρω.
Πολλές προτάσεις μαζί
κάνουν μια παράγραφο



Δηλαδή, σκύλε, αυτή είναι
παράγραφος;

Έλα εδώ. Τότε, Νανά, να φύγεις.
Πώς σε λένε; Θα πάει στο φεγγάρι ο
πύραυλος. Γιατί μιλάς σιγανά; Ήθελε
παγωτό. Εσύ είσαι ποντίκι;

Όχι, όχι, γάτα.
Για να είναι παράγραφος
πρέπει όλες οι προτάσεις να
μιλάνε για το ίδιο πράγμα



Μπράβο, σκύλε!
Τώρα κατάλαβες.

Παράγραφοι με αταίριαστες προτάσεις



Γάτα, σε μια παράγραφο όλες οι προτάσεις μιλούν για το ίδιο πράγμα. Στην παρακάτω παράγραφο όμως υπάρχει μια πρόταση που δεν ταιριάζει με τις άλλες και πρέπει να σβηστεί. Μπορείς να τη βρεις και να τη σβήσεις;

Βεβαίως!



Η μαμά μπήκε στο μανάβικο και κοίταξε τους πάγκους με τα φρούτα. Τα μήλα ήταν κατακόκκινα. Τα πεπόνια ώριμα και μυρωδάτα. Τα λαχανικά ολόφρεσκα. ~~Ο παππούς έβλεπε τηλεόραση στο σαλόνι.~~ Αποφάσισε να αγοράσει πατάτες, φασολάκια, ντομάτες και ροδάκινα. Ο μανάβης έβαλε τα πράγματα που ήθελε η μαμά σε σακούλες και τα ζύγισε. Η μαμά πλήρωσε, τα πήρε κι έφυγε.

Τη βρήκα και την έσβησα.





Στις παρακάτω παραγράφους υπάρχουν προτάσεις που δεν ταιριάζουν. Βοηθήστε με, παιδιά, να τις σβήσω.

Η παιδική χαρά ήταν γεμάτη παιδιά. Άλλα έκαναν τσουλήθρα και άλλα τραμπάλα. Μερικά είχαν ανέβει στις κούνιες. Το λεωφορείο ήταν γεμάτο επιβάτες. Ο Πάνος και ο Φώτης έπαιζαν τραμπάλα.

Στο ξέφωτο του δάσους είχαν έρθει πολλά ζώα. Ο σκαντζόχοιρος με τα μυτερά αγκάθια, ο λαγός με τα λαγουδάκια του, ο λύκος και η αλεπού. Η Λένα καθόταν στο γραφείο της κι έγραφε. Σε λίγο έφτασε η χελώνα. Κουβαλούσε το βαρύ της καβούκι και περπατούσε σιγά σιγά. Μέσα από τα χόρτα ξετρύπωσαν δυο σαύρες κι ένα μεγάλο φίδι.

Στη Ζαχαρούπολη όλα ήταν φτιαγμένα από ζάχαρη. Οι τοίχοι των σπιτιών ήταν από τούρτα και τα πορτοπαράθυρα από σοκολάτα. Οι πέτρες ήταν κουραμπιέδες και τα πετραδάκια κουφέτα. Το ποντίκι είδε τη γάτα και κρύφτηκε. Τα δέντρα ήταν φτιαγμένα από κέικ και από τα κλαδιά τους κρέμονταν καραμέλες, τσίχλες, γλειφιτζούρια και μπισκότα.

Τι όμορφη που είναι η αυλίτσα μας! Έχει παρτέρια με πολύχρωμα λουλούδια και γλάστρες με βασιλικό. Σε μια γωνιά είναι η βρύση. Η γάτα κοιμήθηκε στον καναπέ. Δίπλα της στέκεται η κληματαριά, που απλώνει τα κλαδιά της και σκεπάζει όλη σχεδόν την αυλή.

Οι παράγραφοι που μπερδεύτηκαν



Έγραψα μια παράγραφο για τη γάτα.



Εγώ έγραψα μια παράγραφο για το σκύλο

Όμως η γάτα και ο σκύλος μπερδέψαν τις προτάσεις των δύο παραγράφων κι έφτιαξαν ένα περίεργο κείμενο.

Το σκυλάκι μου είναι τόσο συμπαθητικό! Η γατούλα μου είναι πολύ παιχνιδιάρη! Έχει μεγάλα αυτιά και μικρή ουρά. Έχει μικρά αυτιά και μακριά ουρά. Τρώει κοκαλάκια και κοιμάται στο σκυλόσπιτο. Της αρέσουν τα ψαράκια και τα ποντικάκια. Κοιμάται σε ένα καλάθι στην αποθήκη. Όταν κάποιος πλησιάζει στο σπίτι μας, πετιέται όρθιος και γαβγίζει δυνατά. Όταν πεινάει, νιαουρίζει παραπονεμένα. Τον πηγαίνω βόλτα στην πλατεία, για να παίζει με άλλα σκυλάκια. Σε λίγους μήνες θα γεννήσει γατάκια.



Μπορείτε να τις ξεμπερδέψετε, παιδιά;

Καλά ξεμπερδέματα.





Εμείς θα τα ξεμπερδέψουμε. Θα βάλουμε σε μια παράγραφο τις προτάσεις που μιλάνε για το σκύλο και σε άλλη παράγραφο τις προτάσεις που μιλάνε για τη γάτα.

1^η παράγραφος (για σκύλο)

Ο σκ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2^η παράγραφος (για τη γάτα)

Η γ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Κι εδώ υπάρχουν δύο μπερδεμένες παράγραφοι. Η μία μιλάει για το δωμάτιό μου και η άλλη για τη σχολική μου τάξη. Μπορείτε να τις ξεμπερδέψετε;

Το δωμάτιό μου είναι μικρό. Η σχολική μου τάξη είναι μεγάλη. Έχει ένα παράθυρο που βλέπει στο πίσω μπαλκόνι. Έχει τρία μεγάλα παράθυρα που βλέπουν στην αυλή του σχολείου. Αριστερά είναι το κρεβάτι μου. Έχει έναν πίνακα και δύο βιβλιοθήκες. Δίπλα στο παράθυρο έχω το γραφείο μου. Έχει πολλά θρανία και καρέκλες για τα παιδιά. Αριστερά είναι η ντουλάπα με τα ρούχα μου και η βιβλιοθήκη με τα βιβλία μου. Δίπλα στο παράθυρο είναι το γραφείο της δασκάλας μου. Εκεί μέσα διαβάζω, γράφω και κοιμάμαι. Εκεί μέσα περνώ αρκετές ώρες της ημέρας με τους συμμαθητές μου.

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....